**Lesson Plan – Day 12 – July 9, 2014**

Write on the board

9 ( nove) de Julho (Ask students to help rearranging the chairs at the end of class.)

Play before the beginning of class – Chorando se foi – Lambada

http://www.youtube.com/watch?v=NcvqDI4TL6o

**Tasks for the day:**

**1 – Write an email to a potential roommate.**

Hoje: 1 – Falar da rotina diária.

2 - Escrever um email.

**\*\*\* Starting by showing the BBC News on the World Cup –** [http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2014/07/140708\_wc2014\_torcida\_brasil.shtm (5](http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2014/07/140708_wc2014_torcida_brasil.shtm%20%20%20(5) minutes)

**ACTIVITY 1 – Revisão de atividades– (5 – 10 minutes)**

Divide students in groups and ask them to figure out the letter on the board by guessing it in Portuguese (Forca) Do one as an example:

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ (almoçar) Use the activities from the vocabulary on page 66.

Adorar, almoçar, andar, andar de bicicleta, caminhar, chegar, comprar, conversar, custar, dançar, descansar, escutar, estar, estudar, falar, ficar, gostar de, jantar, morar, pesquisar, praticar, precisar, procurar, tirar, tomar, trabalhar, usar, tomar notas.

Divide the class in 4 groups. One person should go to the board and be in charge of drawing the ‘forca’ and doing the name. The group with less mistakes wins.

Grupo 1 - tirar, tomar, adorar, andar, andar de bicicleta, caminhar, descansar

Grupo 2 - chegar, tomar notas, comprar, conversar, custar, dançar,

Grupo 3 - escutar, estar, estudar, falar, ficar, gostar de, jantar

Grupo 4 - morar, pesquisar, praticar, precisar, procurar, trabalhar, usar

\*\*\*\* ASK students to keep the list on the board for the writing.

**ACTIVITY 2** – **Writing a letter to a potential roommate**

**Step 1 - (5-8 minutes)** - Read my email to a potential roommate and ask students to write down my activities.

**Step 2 – (5 – 8 minutes)** – Project the letter on the board and ask students to check their notes. Read the parts of the letter that students may need help with.

**Step 3 – (30 minutes)** – Ask students to write their own letters to a potential roommate. They have to talk about themselves, their daily routine, and ask a couple of questions to the other person.

**Step 4 – (10 minutes)** – If time allows, ask students to exchange their letters with a colleague to see if they could be good roommates or not.

**(If time allows it) ACTIVITY 3** – Mais um Passo – Project page 55- Give an imput.

Como vocês sabem, sou estudante de doutorado e **escrevo** todos os dias, ou quase todos os dias.

**Step 1 (5 -10 minutes)** – Input. - Normalmente eu **escrevo** depois das aulas, a uma da tarde ou 2 da tarde e escrevo por algumas horas. **Escrevo e leio.** Para me distrair assisto alguns vídeos no YouTube. **Assisto** vídeos do 60 minutes (sessenta minutos), do David Letterman, Connan O’Brien. Não **assisto** muito as notícias, mas **leio** os destaques da BBC News. Também falo às vezes sobre política com meus amigos. Às vezes **discutimos** sobre temas controversos como o casamento gay na Califórnia, por exemplo. Em geral, eu não **discuto. Não gosto de brigar** com ninguém. Quando assisto os vídeos, gosto de comer alguma coisa, uma fruta, sorvete, e às vezes pipoca. Adoro comer pipoca.

Point out the verbs to students. Show the conjugation table on **page 578.**

**Step 2 – (10 minutes)** – Project **page 56 – Exercise 1-34.** Using the hand-out, ask students to write their questions and mingle in class. They should find a person that has the opposite schedule.

**LETTER SAMPLE:**

Oi! Tudo bem?

Meu nome é Eduardo. Sou estudante na UCSB. Faço um curso de doutorado em literatura brasileira e um curso de linguística aplicada. Também dou aulas de português. Durante este verão ensino uma aula de português inicial. Tenho 16 alunos na sala e eles são muito simpáticos. Nos reunimos todos os dias de segunda à sexta por uma hora e quinze minutos diários.

Além de estudar e trabalhar, gosto também de fazer um pouco de exercício físico e de sair com meus amigos. Eu caminho para a universidade todos os dias e volto para casa de ônibus. A caminhada dura uns 40 minutos. Gosto de nadar também. Tento nadar umas duas ou três vezes por semana. Quando tenho tempo livre gosto de ir ao cinema ou de sair com meus amigos. Normalmente vamos ao centro para almoçar, jantar, ou nos reunimos em um café para conversar um pouco. E você, o que você gosta de fazer nos fins de semana? Você gosta de nadar? Temos uma academia na UCSB que é muito boa. Acho que você vai gostar.

O apartamento onde moro não é muito grande, mas é confortável. Tem três quartos e dois banheiros. Gosto de cozinhar também e sei fazer comida brasileira e um pouco de comida americana ☺

Meus amigos são de vários países: Colômbia, Brasil, EUA, Canadá, Coréia, Honduras, Espanha e China. Você vai gostar deles.

Bom, acho que é isso. Qualquer dúvida me escreve um email.

Um abraço,

Eduardo